

	ZADANIE 1	ZADANIE 2	ZADANIE 3	ZADANIE 4	ZADANIE 5	ZADANIE 6	Zadanie 7
NAZWA ZADANIA	Przygotowanie pacjentów standaryzowanych na potrzeby realizacji szkoleń specjalistycznych.	Szkolenia doskonalące w warunkach symulacyjnych—kompetencje praktyczne i kliniczne w kompleksowej opiece nad dzieckiem i/lub dorosłym w specjalizacjach niezabiegowych	Szkolenia doskonalące w warunkach symulacyjnych—kompetencje praktyczne i kliniczne w kompleksowej opiece nad dzieckiem i/lub dorosłym w specjalizacjach zabiegowych.	Szkolenia doskonalące w warunkach symulacyjnych—kompetencje praktyczne i kliniczne w kompleksowej opiece nad dzieckiem i/lub dorosłym w intensywnej terapii medycznej, pomocy doraźnej i stanach nagłych	Szkolenia doskonalące w hybrydowych warunkach symulacyjnych z wykorzystaniem narzędzi telemedycznych—kompetencje praktyczne, kliniczne i cyfrowe w kompleksowej opiece nad pacjentem	Szkolenia doskonalące w warunkach symulacyjnych—zaawansowane opieka medyczna nad pacjentami w złożonych i niejednoznacznych przypadkach klinicznych oraz nad pacjentami z wielochorobowością	Przygotowanie filmów instruktażowych.
OPIS ZADANIA	Rekrutacja i przygotowanie pacjenta standaryzowanego (aktora amatora wcielającego się w rolę pacjenta z odpowiednio przygotowaną historią choroby zgodnie z potrzebą wynikającą z konkretnego przypadku/scenariusza klinicznego)— jako narzędzia dydaktycznego wykorzystywanego w symulacji medycznej. KRÓTKI OPIS: W ramach zadania zostanie zrekrutowanych i przeszkolonych 8 pacjentów standaryzowanych na potrzeby realizacji poszczególnych zadań i modułów z wykorzystaniem pacjenta standaryzowanego.	Podniesienie kompetencji praktycznych i klinicznych lekarzy i lekarek w obszarze klinicznych nauk niezabiegowych w zakresie kompleksowej opieki nad dzieckiem i/lub dorosłym, ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań porodu, opieki nad noworodkiem, opieki nad dorosłym (w tym pacjentami w wieku podeszłym), chorób przewlekłych i wielochorobowości oraz kompetencji w zakresie prowadzenia ALS i BLS u dzieci i dorosłych oraz zabiegów interwencyjno-zachowawczych w odniesieniu do różnych dziedzin medycyny(ginekologia i położnictwo, pediatria, neonatologia, choroby wewnętrzne, medycyna rodzinna, geriatria, neurologia). KRÓTKI OPIS: W ramach zad.zostanie powołany zespół 3 ekspertów odpow.za przygotowanie meryt. 5 różnych modułów szkol., w tym opracowanie dla każdego modułu z osobna scenariuszy symulacyjnych, materiałów dydak. oraz zakresu kompet. praktycznych i klinicznych rozwijanych podczas szkoleń, w tym również materiału do nagrań instruktażowych, zg. z aktualną wiedzą medyczną i wytycznymi klinicznymi oraz potrzebami systemu ochrony zdrowia.	Podniesienie kompetencji praktycznych i klinicznych lekarzy w obszarze klinicznych nauk zabiegowych ze szczególnym uwzględnieniem technik chirurgicznych i urologicznych w prowadzeniu ścieżki diagnostyczno-terapeutycznej u dzieci i/lub dorosłych w odniesieniu do różnych dziedzin medycyny (chirurgia ogólna, chirurgia dziecięca, urologia, urologia dziecięca). KRÓTKI OPIS: W ramach zadania zostaną przygotowane opracowania merytoryczne 4 różnych modułów szkoleniowych, w tym opracowanie dla każdego modułu z osobna scenariuszy symulacyjnych, materiałów dydaktycznych oraz zakresu kompetencji praktycznych i klinicznych rozwijanych podczas szkoleń, w tym również materiału do nagrań instruktażowych, zgodnie z aktualną wiedzą medyczną i wytycznymi klinicznymi oraz potrzebami systemu ochrony zdrowia.	Podniesienie kompetencji praktycznych i klinicznych lekarzy i lekarek w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych i pomocy medycznej w stanach zagrożenia życia, stanach nagłych oraz sytuacjach kryzysowych (w tym medycyny pola walki), wymagających szybkiego podejmowania decyzji i działania pod presją czasu w odniesieniu do różnych dziedzin medycyny (anestezjologia i intensywna terapia medyczna, medycyna ratunkowa). KRÓTKI OPIS: W ramach zadania zostanie powołany zespół 2 ekspertów odpowiedzialnych za przygotowanie merytoryczne 4 różnych modułów szkoleniowych, w tym opracowanie dla każdego modułu z osobna scenariuszy symulacyjnych, materiałów dydaktycznych oraz zakresu kompetencji praktycznych i klinicznych rozwijanych podczas szkoleń, w tym również materiału do nagrań instruktażowych,zgodnie z aktualną wiedzą medyczną i wytycznymi klinicznymi oraz potrzebami systemu ochrony zdrowia.	Podniesienie kompetencji praktycznych i klinicznych lekarzy i lekarek w zakresie podejmowania decyzji klinicznych zgodnych z EBM w rutynowej opiece nad pacjentami (w tym nad pacjentami z wielochorobowością), ze szczególnym uwzględnieniem poprawy jakości procesu diagnostycznoterapeutycznego oraz bezpieczeństwa pacjenta z wykorzystaniem technik telemedycznych w odniesieniu do różnych dziedzin medycyny (medycyna rodzinna, choroby wewnętrzne [kardiologia, pulmonologia], otolaryngologia, dermatologia, geriatria, neurologia). KRÓTKI OPIS: W ramach zadania zostanie powołany interdyscyplinarny zespół ekspercki (5 os.), składający się również z ekspertów oraz specjalistów w obszarze technologii cyfrowych, którego celem będzie opracowanie 7 modułów szkoleniowych, w tym opracowanie dla każdego modułu z osobna scenariuszy symulacyjnych, materiałów dydaktycz. oraz zakresu kompetencji praktycznych i klinicznych rozwijanych podczas szkoleń, w tym również materiałów na potrzeby filmów instruktażowych, zgodnie z aktualną wiedzą medyczną i wytycznymi klinicznymi oraz potrzebami systemu ochrony zdrowia.	Podniesienie kompetencji praktycznych i klinicznych lekarzy i lekarek w zakresie podejmowania decyzji klinicznych zgodnych z EBM w złożonych i niejednoznacznych przypadkach klinicznych (w tym u pacjentów z wielochorobowością), ze szczególnym uwzględnieniem poprawy jakości procesu diagnostyczno-terapeutycznego oraz bezpieczeństwa pacjenta w odniesieniu do różnych dziedzin medycyny (choroby wewnętrzne, medycyna rodzinna, geriatria, neurologia, onkologia kliniczna). KRÓTKI OPIS: W ramach zadania zostanie powołany zespół ekspertów (2 os.—ekspert wewn. 1 os. ekspert zewn) odpowiedzialnych za przygotowanie merytoryczne 2 modułów szkoleniowych, w tym opracowanie scenariuszy symulacyjnych, materiałów dydaktycznych oraz zakresu kompetencji praktycznych i klinicznych rozwijanych podczas szkoleń, w tym również materiału do nagrań instruktażowych, zgodnie z aktualną wiedzą medyczną i wytycznymi klinicznymi oraz potrzebami systemu ochrony zdrowia.	Opracowanie wysokiej jakości materiałów dydaktycznych w formie filmów instruktażowych wspierających proces kształcenia lekarzy i lekarek w zakresie kompetencji praktycznych, klinicznych i cyfrowych jako narzędzie dydaktyczne. KRÓTKI OPIS: W ramach zadania będą przygotowane 22 filmy instruktażowe w formie audio-video. Materiały będą opracowywane przez zespoły eksperckie odpowiedzialne za poszczególne zadania merytoryczne (zadania 2—6) i będą obejmować: • prezentację procedur diagnostycznych, terapeutycznych i klinicznych, • schemat postępowania w określonych scenariuszach klinicznych, • możliwości praktycznego zastosowanie narzędzi cyfrowych i telemedycznych w praktyce lekarskiej. • elementy podejmowania decyzji klinicznych zgodnych z EBM.
ZAKRES SZKOLENIA		• przyjęcie porodu fizjologicznego, • postępowanie w stanach nagłych u ciężarnej • diagnostykę różnicową u dzieci i dorosłych (w tym u pacjentów w wieku podeszłym), • interpretację wyników badań dodatkowych u dzieci i dorosłych (w tym u pacjentów w wieku podeszłym), • postawienie diagnozy klinicznej u dzieci i dorosłych (w tym u pacjentów w wieku podeszłym), • podejmowanie klinicznych decyzji terapeutycznych u dzieci i dorosłych (w tym u pacjentów w wieku podeszłym), • podejmowanie akcji w ramach ALS i BLS u dzieci i dorosłych • komunikację z pacjentem (rodziną pacjenta) i współpracę w zespole medycznym	• procedury diagnostyczno-terapeutyczne w chirurgii ogólnej i chirurgii dziecięcej • procedury diagnostyczno-terapeutyczne w urologii i urologii dziecięcej • praktyczne aspekty podejmowania decyzji klinicznych w chirurgii ogólnej, chirurgii dziecięcej, urologii i urologii dziecięcej • komunikację z pacjentem (rodziną pacjenta) i współpracę w zespole medycznym.	• postępowanie w stanach nagłych, • postępowanie w stanach zagrożenia życia, • postępowanie w urazach wielonarządowych, • organizację działań ratunkowych oraz triage, • zaawansowane czynności resuscytacyjne, • praktyczne aspekty podejmowania decyzji klinicznych w anestezjologii i intensywnej terapii oraz w medycynie ratunkowej • komunikację z pacjentem (rodziną pacjenta) i współpracę w zespole medycznym (tym pracę w warunkach presji czasu), • elementy medycyny pola walki (np.postępowanie w warunkach ograniczonego dostępu do zasobów,zabezpieczenie poszkodowanego w sytuacjach kryzysowych).	• prowadzenie konsultacji zdalnych (teleporad) z wykorzystaniem pacj. stand., • wykorzystanie narzędzi telemed. w opiece nad pacj., w tym wykorzystanie narzędzi (stetoskop,otoskop,dermatoskop, glukometr, pikfometr, pulsoksymetr, EKG, waga medyczna) w teleasystencji (asysta pielęgniariska) w warunkach sym. • wykorzystanie narzędzi telemed. w opiece nad pacj. przewlekłe chorym w ramach opieki koordynowanej (kardiologia, pulmonologia) w warunkach sym., • wykorzystanie narzędzi telemed. w ocenie wybranych narządów zmysłów (np. słuchu) w warunkach sym., • zastosowanie rozwiązań cyfrowych w diag. i monitorowaniu pacj. w warunkach kotrolowanych, • komunikację z pacj.(lub jego rodziną) w środowisku cyfrowym, • pracę zespołową i komunikację w zespole med.	• prowadzenie pacjentów z wielochorobowością i w stanach niejednoznacznych klinicznie, • podejmowanie decyzji klinicznych w warunkach niepełnej informacji i niepewności diagnostycznej, • analizę błędów medycznych i zdarzeń niepożądanych oraz działania zapobiegawcze, • komunikację z pacjentem (rodziną pacjenta) i współpracę w zespole medycznym (w tym pracę w warunkach presji czasu), • elementy zarządzania ryzykiem klinicznym. - Istotnym elementem szkolenia będzie wykorzystanie metody case-based learning oraz debriefingu, umożliwiającego analizę decyzji podejmowanych przez uczestników i wyciąganie wniosków na przyszłość.	